两起高校教师发表不当言论被处理

一、青岛大学 通报

关于教辅实验人员高薇嘉在微博发表不当言论一事，经调查认为，高薇嘉的行为严重违背了教师的职业道德和行为规范。学校研究决定，将高薇嘉调离教学岗位、停止一切教学活动、取消其教学资格，并给予行政记过处分。学校对违反师德师风的行为始终坚持“零容忍”，将以此为鉴，进一步健全相关机制，加强师德师风建设。（2021年12月16日）

二、上海震旦职业学院 通报

经我校调查核实，东方电影学院教师宋庚一于2021年12月14日下午《新闻采访》课程中发表错误言论，造成重大教学事故和严重不良社会影响，根据《上海震旦职业学院关于教学事故认定及处理的办法》和《上海震旦职业学院教职工处分暂行规定》，给予其开除处分。

我校高度重视师德师风建设，举一反三抓好抓实教育教学管理，严肃课堂政治纪律和行为准则，对违规违纪的行为始终坚持“零容忍”态度，一经查实，绝不姑息。（2021年12月16日）

三、《北京晚报》锐评

**三尺讲台岂容毒师出没？**

南京大屠杀遇难人数“没有数据支持”？“靖国神社随便去”？南京大屠杀公祭日刚过不久，两位高校教师在课堂上的不当言论引发众怒。16日晚，上海震旦职业学院与青岛大学先后发布通告，对涉事教师分别给予开除、取消教学资格的处分。
 历史就是历史，罪行就是罪行。南京大屠杀遇难同胞“30万以上”，档案有载、铁证如山。而日本靖国神社供奉百万战犯，其中不少满手鲜血却逃避了应有罪责，日本政要每每“拜鬼”必会激起中方强烈抗议。某些人站在三尺讲台上，却无知无畏，大放厥词，公然为侵略者洗地开脱，着实枉为人师！
 不明来路，不知归途。每一位中国人，都应当了解我们先辈走过的路，遭遇的苦难屈辱，付出的奋斗牺牲，才能明白中国人是如何披荆斩棘创造了今天的幸福生活，也才能构建起正确的价值判断，明是非、知进退。教师群体身肩“传道授业解惑”之任，面对处于价值观形塑期的学生，更应该强化历史教育，输出正向价值。诚然，教育欢迎求真，校园包容多元，但这一切都应当在民族大义、大是大非的底线之上。接连出现的课堂“放毒”事件，为全社会敲响警钟：学校既要严肃处理错误言行，也必须建立长效机制，督促老师们端正历史观，自己先学好师德师风这一课。
 更值得注意的是，在两所学校对老师的处理通告发布后，舆论场上也出现了一小撮“喊冤”之声。有人认为网传视频系学生剪辑，教师言论被断章取义；有人操着阴阳怪气的腔调，质疑学术没有讨论空间；还有人摆出高高在上的优越感，讽刺指责学生举报老师……说来说去，都试图以细枝末节动摇主流判断，用个别现象否认本质事实。历史并非不能考证、不能讨论，但需要有正确的是非观、价值观。如若抛弃了基本的价值底线、历史事实，去进行所谓的讨论研究，那再厚重的历史也会被解构成一地碎片、陷入虚空之中。
 “历史为根基，教育是未来”。在这个思潮纷繁、观点多元的时代，历史教育显得尤为紧要。尊重史实、捍卫真知，在此基础上构建正确的家国认同、爱国情感，我们才能听清历史的回声、更好地走向未来。（评论员胡宇齐）